

Thema/ Zeitraum	Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Zentrale Grundbegriffe/ Bezug zu den Förderkursen
--------------------	-------------	-----------------------------	--

Jahrgang 5 (2 Wochen Einschulung und Kennenlernen, daher nur 31 Wochen)

<p>I Natürliche Zahlen</p> <p>7 Wochen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zählen und darstellen 2. Große Zahlen 3. Sinnvolles Runden 4. Rechnen mit natürlichen Zahlen 5. Größen messen und schätzen 6. Mit Größen rechnen 7. Größen mit Komma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strichlisten zum Zählen nutzen; Säulen- und Balkendiagramme anlegen und auswerten; ▪ das Dezimalsystem kennen und nutzen; ▪ Rundungsregeln kennen und anwenden; ▪ Fachbegriffe für das Rechnen mit natürlichen Zahlen kennenlernen; Erste Sachaufgaben durch Rechnungen mit natürlichen Zahlen modellieren; ▪ Einheiten für Längen, Gewichte und Zeitdauern kennen; Den Unterschied zwischen Messen und Schätzen kennen; ▪ Maßeinheiten umrechnen; Größen vergleichen; Mit Größen rechnen, auch in einfachen Sachaufgaben; ▪ Längen und Gewichte in Kommaschreibweise angeben; Rechnen mit Größen und Komma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die natürlichen Zahlen; ▪ Mengenschreibweise (€) mit Hilfe von Beispielen etablieren; ▪ Die Grundrechenarten und das kleine und große 1 mal 1; ▪ Formal sauberes Aufschreiben trainieren.
<p>II Figuren und Winkel</p> <p>7 Wochen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achsensymmetrische Figuren 2. Orthogonale und Parallele Geraden 3. Abstände 4. Figuren 5. Koordinatensysteme 6. Winkel 7. Größe eines Winkels 8. Messen und Zeichnen von Winkeln 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achsensymmetrie erkennen, überprüfen und Symmetrieachsen einzeichnen; ▪ Orthogonalität und Parallelität prüfen, Parallele und Orthogonale zeichnen; ▪ Abstand Punkt/Gerade und Abstände von Parallelen bestimmen; ▪ Verschiedene Vierecke kennenlernen, erste Eigenschaften des Hauses der Vierecke insbesondere für Quadrat, Rechteck und Parallelogramm erkennen und beschreiben; ▪ Rechtecke und Parallelogramme anhand gegebener Eigenschaften zeichnen können; ▪ Kreise und Orthogonale/Parallele möglichst exakt zeichnen; ▪ Punkte und Figuren im Koordinatensystem darstellen; ▪ Bezeichnungen und Kategorien für Winkel kennen; ▪ Winkel messen und zeichnen; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzept von Strecken, Halbgeraden und Geraden; ▪ Formale Eigenschaften des Koordinatensystems ▪ Sicherer Umgang mit Zirkel und Geodreieck trainieren

Thema/ Zeitraum	Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Zentrale Grundbegriffe/ Bezug zu den Förderkursen
--------------------	-------------	-----------------------------	--

Jahrgang 5 (2 Wochen Einschulung und Kennenlernen, daher nur 31 Wochen)

III Rechnen 7 Wochen	1. Rechenausdrücke 2. Rechenvorteile 3. Schriftliches Addieren 4. Schr. Subtrahieren 5. Schr. Multiplizieren 6. Schr. Dividieren; 7. Anwendungen 8. Variable 9. Gleichungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ‚Vorfahrtsregeln‘ bei Rechenausdrücken kennenlernen und anwenden; ▪ Kommutativgesetz, Assoziativgesetz und Distributivgesetz kennen, beschreiben und anwenden; ▪ Schriftliche Rechenverfahren sicher durchführen; ▪ Sachaufgaben durch Anwendung schriftlicher Rechenverfahren lösen; ▪ Grundvorstellung für den Nutzen von Variablen entwickeln; ▪ Einfache Gleichungen mit Variablen lösen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Längere Rechenausdrücke mit Klammern schrittweise und ordentliche untereinander rechnen sowie dabei angewendete Rechengesetze benennen;
IV Flächen 5 Wochen	1. Welche Fläche ist größer? 2. Flächeneinheiten 3. Flächeninhalt eines Rechtecks 4. Flächeninhalte verschiedener Figuren 5. Flächeninhalte veranschaulichen 6. Umfang einer Fläche 7. Maßstäbliches Darstellen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schätzen und Vergleichen von Flächengrößen; ▪ Flächeneinheiten kennenlernen und in eine andere umrechnen; ▪ Flächeninhalte von Rechtecken bestimmen; ▪ Erste Sachaufgaben dazu lösen; ▪ Flächeninhalte zusammengesetzter Figuren bestimmen; ▪ Umfänge von Figuren (insbesondere Rechtecken) bestimmen; ▪ Sicher mit Maßstäben umgehen und reale Größe berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sicheres Umrechnen von Flächeneinheiten; ▪ Flächeninhalts- und Umfangsbestimmung von Rechtecken
V Körper 5 Wochen	1. Körper und Netze 2. Quader 3. Schrägbilder 4. Rauminhalt eines Quaders 5. Rechnen mit Rauminhalten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geometrische Grundkörper kennenlernen, auch anhand von Netzen erkennen und unterscheiden; Vertieft für den Quader; ▪ Schrägbilder von Körpern erstellen; ▪ Volumen eines Quaders anschaulich darstellen und berechnen; ▪ Volumeneinheiten kennenlernen und damit rechnen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geometrische Grundkörper kennen; ▪ Volumenberechnung eines Quaders; ▪ Sicherer Umgang mit Volumeneinheiten und deren Umrechnungen