Thema/ Zeitraum	Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Zentrale Grundbegriffe/ Bezug zu den Förderkursen

Jahrgang 6

I **Teilbarkeit** **4 Wochen**	1. Teiler und Vielfache 2. Geschicktes Zerlegen 3. Teilbarkeitsregeln 4. Primzahlen 5. Gemeinsame Teiler und gemeinsame Vielfache	▪ „Bausteine“ der Zahlen erkennen; ▪ Primzahlen finden; ▪ Teilbarkeitsregeln nutzen; ▪ Gemeinsame Teiler und Vielfache bestimmen.	Primfaktorzerlegung; Techniken zur ggT- und kgV-Bestimmung beherrschen.
II **Brüche und Dezimal-brüche** **8 Wochen**	1. Brüche und Anteile 2. Größenvergleich bei Brüchen 3. Brüche am Zahlenstrahl 4. Addieren und Subtrahieren von Brüchen 5. Dezimalbrüche 6. Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen 7. Rechenvorteile 8. Runden und Überschlagen	▪ Anteile mit Brüchen, Dezimalbrüchen und in Prozent angeben; ▪ Brüche und Dezimalbrüche vergleichen; ▪ Brüche und Dezimalbrüche addieren und subtrahieren; ▪ „Kommazahlen“ als Dezimalbrüche verstehen.	Situationsgerecht Erweitern und Kürzen, gemeinsamer Nenner.

Es hat sich bewährt die Kapitel II 1 bis II 4 mit IV 1 bis IV 3 zusammen zu fassen. Anschließend das Kapitel „III Kreis und Winkel“ und erst dann die Dezimalbrüche mit den Grundrechenarten zu unterrichten.

III **Kreis und Winkel** **4 Wochen**	1. Kreise und Kreisfiguren 2. Winkel 3. Winkelgrößen 4. Messen und Zeichen von Winkeln 5. Entdeckungen mit Winkeln 6. Figuren aus Kreisen und Winkeln	• Kreise zeichnen; • Die Größen von Winkeln schätzen und messen; • Winkel nach Vorgabe zeichnen.	Umgang mit Zirkel und Geodreieck; Winkelkategorien erkennen und benennen.

Thema/ Zeitraum	Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Zentrale Grundbegriffe/ Bezug zu den Förderkursen

Jahrgang 6

IV **Rechnen mit Brüchen und Dezimal-brüchen** **9 Wochen**	1. Vervielfachen und Teilen von Brüchen 2. Multiplizieren von Brüchen 3. Dividieren von Brüchen 4. Zehnerpotenzen multiplizieren und dividieren 5. Multiplizieren von Dezimalbrüchen 6. Dividieren eines Dezimalbruches durch eine natürliche Zahl 7. Dividieren von Dezimalbrüchen 8. Mittelwert 9. Periodische und abbrechende Dezimalbrüche 10. Vorteilhaftes Rechnen	• Brüche und Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren; • Rechenvorteile bei Brüchen und Dezimalbrüche nutzen; • Einen Mittelwert bestimmen; • Mit besonderen Dezimalbrüchen umgehen.	Über-Kreuz Kürzen
V **Symmetrien und Muster** **4 Wochen**	1. Achsenspiegelung und Achsensymmetrie 2. Punktspiegelung und Punktsymmetrie 3. Verschiebung und Verschiebungssymmetrie 4. Drehung und Drehsymmetrie 5. Kongruenz	• Verschiedene Symmetriearten unterscheiden; • Figuren verschieben, spiegeln und drehen; • Kongruente Figuren erkennen.	
VI **Häufigkeit und Wahrschein-lichkeit** **5 Wochen**	1. Wahrscheinlichkeiten – Entscheidungshilfen 2. Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten 3. Zusammenfassen von Ergebnissen – Summenregel 4. Mehrstufige Zufallsversuche - Pfadregel	• Vorgänge beschreiben bei denen der Zufall eine Rolle spielt; • Wahrscheinlichkeiten bestimmen; • Wahrscheinlichkeiten nutzen, um Entscheidungen zu treffen.	