

Informationen zum Distanzunterricht

Liebe Eltern,

gerne möchten wir Sie heute über die **Leitplanken unseres Distanzunterrichts** am Gymnasium Hochrad informieren.

Folgendes Konzept basiert auf den **Erfahrungen** des ersten und jetzigen Lockdowns, zahlreichen von unseren Kolleginnen und Kollegen wahrgenommenen **Fortbildungen zum Digitalunterricht** sowie den Überlegungen der **Projektgruppe Digitalunterricht**, die wir als Schulleitung zu Beginn dieses Schuljahres ins Leben gerufen haben:

- 1. Erreichbarkeit:** Unsere Lehrerinnen und Lehrer sind während ihrer Unterrichtszeit für ihre Schülerinnen und Schüler grundsätzlich über IServ erreichbar. Alle Klassenleitungen und Tutoren sind mit ihren Klassen mindestens einmal pro Woche während einer Online-Konferenz im Dialog über klassenrelevante Themen.
- 2. Digitale Tools:** Für den Distanzunterricht nutzen wir schwerpunktmäßig die auf IServ angebotenen Module zum digitalen Lernen (Videokonferenzen, Aufgaben, Messenger, Texte, Office etc.). Weitere digitale Hilfsmittel (z.B. Bettermarks in Mathematik oder Anton in Deutsch etc.) können ergänzend hinzugezogen werden.
- 3. Online-Konferenzen:** Der Distanzunterricht orientiert sich am bekannten Stundenplan. Alle Online-Konferenzen werden mindestens einen Tag vorher angekündigt und in den IServ-Kalender der jeweiligen Lerngruppe eingetragen. In den Jahrgängen 5 bis 10 in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie in den 2. Fremdsprachen findet mindestens eine Online-Konferenz pro Woche statt. Weitere Online-Konferenzen in den Nebenfächern können nach pädagogisch fachlichem Ermessen während der im Stundenplan ausgewiesenen Unterrichtszeit im jeweiligen Fach durchgeführt werden. Die Teilnahme an solchen Online-Konferenzen unterliegt grundsätzlich der Schulpflicht und ist für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich.
- 4. Aufgaben:** Oft empfiehlt sich statt der Durchführung einer Online-Konferenz das Stellen von Aufgaben, um Schülerinnen und Schüler die intensive, eigenständige Beschäftigung mit Unterrichtsinhalten zu ermöglichen. Diese werden zum Unterrichtstag zu 8.00 Uhr über das IServ-Aufgabenmodul eingestellt. Unsere Schülerinnen und Schüler haben in der Regel mindestens zwei Tage Bearbeitungszeit. Online-Konferenzen und Aufgaben sollen sich ausdrücklich ergänzen.
- 5. Rückmeldungen:** Zu gestellten Aufgaben erhalten unsere Schülerinnen und Schüler Rückmeldungen. Für ein Lernfeedback zu geschlossenen Aufgaben eignen sich Online-Tools mit automatisierter Rückmeldung, für Mathematik insbesondere das Tool Bettermarks, Lösungsblätter zur Selbstkorrektur etc. Lernfeedback zu offenen Aufgaben kann durch individuelle Kurzfeedbacks sowie ausführlichere exemplarische Feedbacks erfolgen. Gegenseitiges Feedback der Schülerinnen und Schüler kann z.B. über das Klassenforum oder das Texte-Tool in IServ erfolgen. Sämtliche Rückmeldungen an unsere Schülerinnen und Schüler können auch im Rahmen von Online-Konferenzen erfolgen.
- 6. Klassenarbeiten und Klausuren:** Derzeit werden in den Jahrgängen 5 bis 10 keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Klausuren in den Jahrgängen 11 und 12 finden in Präsenz statt.
- 7. Probleme und Unklarheiten:** Bei Klärungsbedarf etc. wenden Sie sich bitte zunächst an die Fachkollegin bzw. den Fachkollegen und/oder an die jeweilige Klassenleitung/TutorIn. Bei anhaltendem Klärungsbedarf wenden Sie sich bitte an die zuständigen Abteilungsleitungen.