

Auslandsaufenthalte

Informationen für Eltern und Schülerinnen und
Schüler unserer 8. und 9. Klassen

Wie geht es los?

- Auslandsaufenthalt planen und organisieren:
 - Wann?
 - Wohin?
 - Eigenständig *oder* mit einer Organisation
 - Internatsbesuch *oder* Familie mit Schulbesuch
 - Private *oder* öffentliche Schule
- Antrag auf Auslandsaufenthalt im Schulbüro abgeben
- Bewilligung von Herrn Zipp erhalten

Wann? - Option 1:

Early bird – In der 9. Klasse

- Keine direkte Versetzungsproblematik wie in Klasse 10, Bewilligung nach individueller Bewertung
- Übergang in Klasse 10 nach Rückkehr i.d.R. möglich, Orientierung an den Vorgaben für Klasse 10/11
- Der Erste Schulabschluss (ESA) wird erst in Klasse 10 durch Erreichen des MSA erworben
- Wiedereinstieg in Klasse 9 (Wdh.) nach Rückkehr ebenfalls möglich

Wann? - Option 2:

Beliebt – In der 10. Klasse

- Individuelle Beratung auf Grundlage des Notendurchschnitts im Jahreszeugnis 9 am Hochrad, als Orientierung gilt:
 - Bei Notendurchschnitt 2,0 (oder besser) in Deutsch, Mathematik, Englisch und 2. FS wird **Übergang in die Studienstufe (Klasse 11)** als unproblematisch angesehen, MSA wird erst in Klasse 11 erworben.
 - Bei Notendurchschnitt schwächer als 2,0 in Deutsch, Mathematik, Englisch und 2. FS: Individuelle Beratung und Empfehlung. **Übergang in die Studienstufe (Klasse 11) auch gegen die schulische Empfehlung** mit schriftlicher Bestätigung der Beratung möglich, MSA wird erst in Klasse 11 erworben.
 - Wiedereinstieg in Klasse 10 nach Rückkehr (Wdh.)

Wann? - Option 3:

Entspannt – Nach der 10. Klasse

- Stressfreier Abschluss des 10. Jahrgangs mit Versetzung in die Studienstufe und Erwerb des MSA
- Ein ganzes Jahr Auslandserfahrung als wahres „Gap Year“ während der Schulzeit
- Gut vorbereitet in die Studienstufe
- Das Beste aus beiden Welten!

Wann? - Option 4:

Kurz - 1. oder 2. Halbjahr 10. Klasse

- Beurlaubung im entsprechenden Halbjahr
- Reguläre Teilnahme am Unterricht des jeweils anderen Halbjahres Klasse 10

→ Versetzung in die Studienstufe auf Grundlage der Unterrichtsleistungen im entsprechenden Halbjahr am Hochrad

Profil- und Fächerwahl Studienstufe

- Bei ganzjährigem Auslandsaufenthalt in Jg. 10 oder im zweiten Hj. Jg. 10:
 - Wahl des Profils und weiterer Fächer der Studienstufe ggf. auch per E-Mail (Ansprechpartner: T. Mönkehaus)

Finanzielle Förderung

- Stadt Hamburg: Antrag auf finanzielle Förderung des Schulbesuchs im Ausland (Schulbüro)
- Auslands-BAFöG
- Stipendien durch Firmen
- Parlamentarisches Patenschafts-Programm (PPP)
- Stipendien durch Organisationen (Newsletter)
- <https://aja-org.de/stipendien/>

AJA (Arbeitskreis gemeinnütziger Jugendaustausch)

- Qualitätskriterien für internationalen Schüler*innenaustausch
 - Expertise & Erfahrung
 - Jahrzehntelange Erfahrung, stetige Weiterentwicklung
 - Transparenz bei Kosten & Verträgen
 - Gemeinnützigkeit & Ehrenamt
 - Gemeinnützige, nicht gewinnorientierte Organisationen
 - Rund 10.000 Ehrenamtliche, viele ehemalige Teilnehmende
 - Internationaler Austausch
 - Programme in über 50 Ländern, auf Gegenseitigkeit
 - Gastfamilien als Herzstück des Austauschs
 - Kulturelle Vielfalt & Persönlichkeitsentwicklung
 - Interkulturelles Lernen: Offenheit, Flexibilität, Verständnis
 - Schlüsselkompetenzen für globale Herausforderungen
 - Betreuung & Sicherheit
 - Vorbereitung, Begleitung & Nachbereitung
 - Ehrenamtliche Betreuungspersonen vor Ort
- Kooperationen:
 - verschiedenen Bundes- und Landesministerien
 - Behörden, Institutionen und Partner wie Stiftungen
 - Schule:Global Schulen

Gastfamilie werden

- Gastfamilien leben Weltoffenheit
 - Herzstück aller AJA-Austauschprogramme (ca. 2.000 Gäste jährlich)
 - Beitrag zu Offenheit, interkulturellem Lernen & gesellschaftlichem Zusammenhalt
- Bedeutung für Familien & Schüler*in
 - „Schlüssel“ zu neuer Kultur & Identität
 - Oft lebenslange Freundschaften
- Gastfamilie werden
 - Offen für alle Familienformen & Lebenssituationen
 - Persönliche Vorbereitung & Begleitung durch AJA
- <https://aja-org.de/themen/gastfamilien/>