

Schulinternes Curriculum Französisch

Stand: Schuljahr 2025/2026

Grundlage

Bildungsplan Gymnasium, Sekundarstufe I, Neuere Sprachen, Hamburg 2024

Lehrwerk

Wir arbeiten mit der Neuauflage von 2020 À plus! vom Verlag Cornelsen.

Jahrgang 6

Wochenstundenzahl: 3

GER-Niveau: **A1** – A2 – B1

Inhalt:

A1: Mein direktes Lebensumfeld: Schule und Alltag – Freizeitgestaltung – Unterwegs in frankophonen Ländern

(Quelle: Bildungsplan Gymnasium, Sek I, Neuere Sprachen, Hamburg 2024, S. 74-82)

Bezug zum Lehrwerk	Inhalt: Thema des Unterrichtsvorhabens	Strukturen und Grammatik ¹
AP 1 Vorkurs	Mein direktes Lebensumfeld	
AP 1 U1	Mein direktes Lebensumfeld + Unterwegs in frankophonen Ländern	- Themenwortschatz Stadt - best. Artikel (Maskulinum, Femininum) - unbest. Artikel - verbundene Personalpronomen - Verb être
AP 1 Module 1		- Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch I
AP 1 U2	Mein direktes Lebensumfeld + Unterwegs in frankophonen Ländern	- Themenwortschatz Familie - Possessivbegleiter im Singular - Fragen mit qui, est-ce que - Imperativ - regelm. Verben auf -er - Verb avoir - einige lokale Präpositionen
AP 1 Module 2		- Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch II
U3 V2	Freizeitgestaltung	- faire du/ de la/ de l'/des
AP1 U3 Anfang	Mein direktes Lebensumfeld	- Themenwortschatz Zimmer, Wohnung - Ortspräpositionen - de + Artikel - Angleichung der Adjektive - Verneinung mit ne...pas, ne...plus - pour + Infinitiv

¹ „Die Basisgrammatik bietet eine Gesamtübersicht über grammatische Strukturen, die die SuS jeweils bis zum Erreichen der Niveaustufen A1, A2 und B1 kennengelernt haben sollen, d.h. sie verstehen die Äußerungen, ohne dass sie die dabei benutzten grammatischen Strukturen immer sicher anwenden können.“ (Bildungsplan Sek I Neuere Sprachen 2024, S. 33).

Jahrgang 7

Wochenstundenzahl: 3

GER-Niveau: **A1(+)** – A2 – B1

Inhalt:

A1: Mein direktes Lebensumfeld: Schule und Alltag – Freizeitgestaltung – Unterwegs in frankophonen Ländern

(Quelle: Bildungsplan Gymnasium, Sek I, Neuere Sprachen, Hamburg 2024, S. 74-82)

Bezug zum Lehrwerk	Inhalt: Thema des Unterrichtsvorhabens	Strukturen und Grammatik
AP1 U3	Mein direktes Lebensumfeld	- Themenwortschatz Zimmer, Wohnung - Ortspräpositionen - de + Artikel - Angleichung der Adjektive - Verneinung mit ne...pas, ne...plus - pour + Infinitiv
AP 1 Module 3	Schule und Alltag	- Grundzahlen bis 60 - Uhrzeit
AP 1 U4	Schule und Alltag	- Themenwortschatz Stundenplan - à + Artikel - Fragen mit est-ce que und Fragewort - Possessivbegleiter (Plural) - Mengenangaben mit de l - Verb aller
AP 1 Module 4	Schule und Alltag	- Verb prendre
AP 1 U5	Schule und Alltag	- Themenwortschatz Nahrungsmittel, Rezept - Mengenangaben mit de l - Teilungsartikel - Grundzahlen bis 100 und bis 1000 - Verben: pouvoir, vouloir
AP 1 Module 5	Schule und Alltag	- Themenwortschatz Geburtstag
AP 1 Module 6	Schule und Alltag	- Themenwortschatz Wetter - futur composé
AP 2 U1 Anfang	Unterwegs in frankophonen Ländern	- Themenwortschatz Stadt II, Bahnreise - Relativpronomen qui und Relativsätze mit qui, où (A2) - Stellung der Adjektive - Ordnungszahlen - Verben auf -ir I (sortir) - Verben auf -re - Verb venir

Jahrgang 8

Wochenstundenzahl: 4

GER-Niveau: **A1+** – **A2(-)** – B1

Inhalt:

A2: Französisch – Zusammen leben: Vielfalt von Freundschafts- und Familienbeziehungen – Jugendkultur und Medien – Aspekte des schulischen Zusammenlebens – Frankreich und die Frankophonie entdecken

(Quelle: Bildungsplan Gymnasium, Sek I, Neuere Sprachen, Hamburg 2024, S. 74-82)

Bezug zum Lehrwerk	Inhalt: Thema des Unterrichtsvorhabens	Strukturen und Grammatik
AP 2 Module 1	Schule und Alltag	- Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch
AP 2 U2 ²	Frankreich und die Frankophonie entdecken	- Themenwortschatz Aktivitäten - PC mit avoir (A1), être (A2), im verneinten Satz - Zahlen über 1000 - unverbundene Personalpronomen
AP 2 Module 4	Échange	
AP 2 Module 2	Frankreich und die Frankophonie entdecken	- Komparativ und Superlativ der Adjektive
AP 2 U3	Vielfalt von Freundschafts- und Familienbeziehungen	- Themenwortschatz Streitgespräch - direkte Objektpronomen - Relativpronomen que - Adjektive auf -if/-ive und -eux/-euse - Verneinung mit ne...rien (A1), ne...jamais - Demonstrativbegleiter - Verb mettre
AP 2 Module 3	Commenter un match	- das indirekte Objekt
Unité 4	Aspekte des schulischen Zusammenlebens	- Themenwortschatz II Schule - indirekte Objektpronomen - indirekte Rede und Frage I - Verben écrire, dire, devoir
Module 4		- Themenwortschatz Selbstportrait
Unité 5	Jugendkultur und Medien	- Themenwortschatz digitale Medien - Adjektive auf -al - Indefinitpronomen tout - Verben auf -ir II (Typ finir) - Verb voir
AP 2 Module 5		- Adjektive beau, nouveau, vieux

² Durch das Erlernen des Passé composé ist nach dieser Unité das Niveau A1 des GER erreicht.

Jahrgang 9

Wochenstundenzahl: 4

GER-Niveau: A1 – **A2(+)** – B1-

Inhalt:

A2: Französisch – Zusammen leben: Vielfalt von Freundschafts- und Familienbeziehungen – Jugendkultur und Medien – Aspekte des schulischen Zusammenlebens – Frankreich und die Frankophonie entdecken

B1: Erwachsenwerden: Perspektiven und Herausforderungen – Aktuelle politische und gesellschaftliche Themen – Frankophone Länder im Fokus

(Quelle: Bildungsplan Gymnasium, Sek I, Neuere Sprachen, Hamburg 2024, S. 74-82)

Bezug zum Lehrwerk	Inhalt: Thema des Unterrichtsvorhabens	Strukturen und Grammatik
AP 3 U1 ³	Frankreich und die Frankophonie entdecken	- Themenwortschatz Länderporträt - Pronomen y - être/aller à/en + Ländernamen - Reflexivpronomen + reflexive Verben + PC der reflexiven Verben - Verben auf -ir II (Typ ouvrir)
AP 3 U2	Frankreich und die Frankophonie entdecken	- Themenwortschatz Bildbeschreibung - Verneinung ne ... personne - Imparfait - PC vs. Imparfait - Verben connaître, courir
AP 3 U3	Aspekte des schulischen Zusammenlebens	- Themenwortschatz Umschreibungen - indirekte Frage mit Fragewort - Inversionsfrage - Verben mit Infinitivergänzung - Adverbien auf -ment - Verb savoir
AP 3 U4	Frankreich und die Frankophonie entdecken	- Themenwortschatz Geografie - venir/être de + Ländernamen - mise en relief - Frage mit Präpositionen und Fragewort - Adverbien: Komparativ + Superlativ - Mengenangaben plus de, moins de, autant de - Verben vivre, construire, conduire
AP 3 U5	Jugendkultur und Medien// Vielfalt von Freundschafts- und Familienbeziehungen	- Themenwortschatz Diskussion - subjunctif

³ Nach dieser Unité ist das Niveau A2 des GER erreicht. Es fehlt lediglich das futur simple.